

| BAŞLIKLAR                             | AÇIKLAMALAR  |
|---------------------------------------|--|
| Dersin Adı                            | Psikopatolojide Kültürel Faktörler   |
| Dersin Kodu                           | PSK 455  |
| Dersin Türü                           | Seçimlik   |
| Dersin Düzeyi                         | Lisans   |
| Dersin Yılı                           | 4  |
| Dersin Yarıyılı                       | 7 veya 8   |
| AKTS Kredisi                          | 4  |
| Dersin Öğretim Elemanı                | Yrd. Doç. Dr. Okan Cem Çırakoğlu   |
| Dersin Öğrenme Çıktıları              | <p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <p>ÖÇ1. Psikopatoloji, tanı ve psikoterapi sürecinin tanımlanmasını ve algılanışını etkileyen kültürel faktörlerin neler olduğunu öğrenir.</p> <p>ÖÇ2. Modern psikopatoloji anlayışı ve yerel psikolojiler arasındaki ilişkilere dair farkındalık kazanır.</p> <p>ÖÇ3. Psikoterapi uygulamalarında kültürel faktörlerin süreci nasıl etkilediğini öğrenir.</p> <p>ÖÇ4. Farklı psikopatolojilerdeki kültürel etkileri öğrenir.</p> <p>ÖÇ5. Mesleki uygulamalarında kültürün olası etkilerini dikkate almayı öğrenir.</p> |
| Dersin Veriliş Biçimi                 | Yüzyüze  |
| Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları | Yok  |
| Önerilen Dersler                      | Yok  |
| Dersin İçeriği                        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kültür ve Psikopatoloji</li><li>2. Kültür ve Kişilik</li><li>3. Psikopatolojinin Sınıflanmasında Kültürel Faktörler</li><li>4. Tanı Sürecinde Kültürel Faktörler</li><li>5. Depresyon</li><li>6. Kaygı</li><li>7. Somatizasyon</li><li>8. Ağrı</li><li>9. Psikozlar</li><li>10. Travma Sonrası Stres Bozukluğu</li><li>11. İntihar Davranışı</li><li>12. Kişilik Bozuklukları</li><li>13. Ergen Psikopatolojisi</li><li>14. Genel Değerlendirme</li></ol>   |
| Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar      | <p>(Temel Kitap)</p> <p>Tseng, W. ve Streltzer, J. (1997). <i>Culture and psychopathology: A guide to clinical assessment</i>. NY: Routledge.</p> <p>(Önerilen Kaynaklar)</p> <p>Eshun, S. ve Gurung, R. A. R. (2009). <i>Culture and mental health: Sociocultural influences, theory, and practice</i>. NY: Wiley-Blackwell Publishing.</p> <p>* Bu derste kullanılacak temel materyaller her yıl güncellenmektedir.</p>  |
| Öğretim Yöntemi ve Teknikleri         | Ders etkileşimli anlatım ve öğrencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir. Bu amaçla derste; (a) görsel materyallerle desteklenmiş düz anlatım yöntemi ve (b) ders içi tartışmalar kullanılmaktadır.  |
| Değerlendirme Yöntemi ve Kriterler    | 1 Arasınav, 4 Küçük Sınav (quiz), 1 Son Sınav ya da Dönem Projesi  |
| Dersin Öğretim Dili                   | Türkçe   |
| Staj/Uygulama                         | Bu ders için uygun değildir.   |

| Program Çıktıları  | Ders Öğrenme Çıktıları |     |     |     |     |
|--|------------------------|-----|-----|-----|-----|
|  | ÖÇ1                    | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
| Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.   | X                      |     | X   | X   | X   |
| Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.  | X                      | X   | X   | X   | X   |
| Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.  |                        |     |     |     | X   |
| Kütüphaneyi, bilimsel veri tabanlarını, interneti ve diğer bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanır.   |                        |     |     |     |     |
| Bir problemin olası farklı çözümlerini saptama, analiz etme, değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisine sahiptir.   | X                      | X   | X   | X   | X   |
| Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir.   | X                      | X   | X   | X   | X   |
| Yaratıcı düşünme konusunda olumlu bir tutuma sahiptir.   |                        |     |     | X   | X   |
| Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   | X                      | X   | X   | X   | X   |
| Psikolojinin temel alt alanları ile ilgili olarak analiz ve sentez yapabilecek bilgiye sahiptir.   | X                      | X   | X   | X   | X   |
| Türkçe ve İngilizce konusunda eğitiminin gerektirdiği yeterliliklere sahiptir.   |                        |     |     |     |     |
| Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkin yöntemler kullanır.   |                        |     |     |     |     |
| Kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun rapor yazabilir (örn., APA stili).  |                        |     |     |     |     |
| Bilimsel ve mesleki bilgileri kullanarak yaşadığı dünyanın sorunlarına çözüm getirebilecek cesarete ve donanıma sahiptir.  |                        |     |     | X   | X   |
| Elde ettiği bilimsel ve akademik bilgileri kendi hayatına uygulama becerisine ve cesaretine sahiptir.  |                        |     |     |     | X   |
| İstatistiğe karşı olumlu bir tutuma sahiptir ve ileri düzey istatistik bilgisine sahip olarak gerekli istatistik paket programlarını (SPSS, Amos, Lisrel, Minitab, SAS, ...) kullanabilir. |                        |     |     |     |     |
| Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.   |                        |     |     |     |     |
| Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.  |                        |     |     |     |     |
| Davranış bilimleri alanındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini ve bunları sınamak için kullanılan istatistiksel analizleri bilir ve uygulayabilir.                 |                        |     |     |     |     |
| Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını kullanır, bunlarla ilgili ve bunları kullanarak gerekli analizleri yapar.  |                        |     |     |     |     |
| Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.                          |                        |     |     |     | X   |
| Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır.   |                        |     |     |     |     |